

9. Zápis – pracovní skupina pro matematickou gramotnost

Místo konání: MěÚ, Příční 405, zasedací místnost 1.NP, Bystřice nad Pernštejnem

Termín: 17.4.2023, od 14:00 hodin

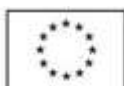
Termín další schůzky: 12.06.2023

Členové pracovní skupiny	
1. Mgr. Moncmanová Vlasta	Mateřská škola Bystřice nad Pernštejnem, ředitelka školy
2. Mgr. Kubíková Stanislava	Základní škola a Mateřská škola Štěpánov nad Svratkou, vedoucí učitelka MŠ
3. Mgr. Ostrý Josef	Základní škola Bystřice n. P., Nádražní 615, pedagog 2. stupeň

Program:

- 14:00 Úvod, přivítání
- Aktualizace SR, AP
- Výstupy – diskuze k A1.7 Podpora plánování škol, A1.8 SWOT 3 analýza
- Spolupráce ředitel – zřizovatel
- MAP IV – avízo výzvy v červnu 2023
 - Individuální jednání a práce skupin
 - Diskuze k dalšímu setkání, program
- 15:00 Závěr
- Poděkování místostarosty města za práci všem pedagogům/ Den učitelů

Projekt	MAP III - Akční plánování v ORP Bystřice nad Pernštejnem
Klíčová aktivita	Rozvoj a aktualizace MAP III, supervize, šablony, sdílení dobré praxe
Registrační číslo	CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0019551
Nositel projektu	Město Bystřice nad Pernštejnem



A1 Rozvoj a aktualizace MAP

A 1.1 Řízení procesu rozvoje a aktualizace MAP Informace o pokroku projektu/ odpovědnost

Dopis zřizovatelům a ředitelům škol 10.04.2023

Vážení kolegové,

pro připravovaný MAP IV, kdy je avizovaná výzva na červen 2023, zasíláme v příloze několik základních informací. Realizace nového projektu by měla probíhat od 1.12.2023 v období MAP II. V příloze jsou žlutě vyznačené nové pasáže, které musíme zpracovat do TEXTOVÉ ČÁSTI, tudíž se nevyhneme aktualizaci celého Strategického rámce a schvalování v červnu 2023. Priority a cíle zůstanou stejné, půjde o doplnění stávajícího textu a kosmetické úpravy.

Poslední dokument je z prosince 2022, zde:

https://www.bystricenp.cz/data/File/MAP_III/2/SR%2007.12.2022.pdf

Aktualizace z vaší strany není potřebná, ale navrhnete-li změnu, pak vykopírujte vaše projekty a zašlete mi nový podklad barevně odlišený nebo mi zavolejte či se stavte. Aktuálně není žádná výzva na obzoru, čerstvá informace z MAS od Ing. Zemanové:

*MAS Zubří země, o.p.s. se nyní intenzivně připravuje na čerpání dotací pro školy v programovém období 2021+, ale v roce 2023 nestihneme zatím výzvu pro školy vyhlásit. Školy budou podporovány stejně jako v minulém období z programu IROP a SZP (dříve PRV). První výzvy v programu IROP předpokládáme **vyhlásit v 1. pololetí 2024.***

A 1.2 Zpracování komunikačního plánu, zpracování a realizace konzultačního procesu jako součásti komunikačního plánu Informace o pokroku projektu/ odpovědnost

Dle harmonogramu.

Pracovní skupiny - informace

PS FG - Projekt je realizován bez problémů a dle nastaveného plánu čerpání přímých i nepřímých prostředků z dotace.

J. Štěpánková
+ Ing. Zelená

PS ČG a MG/ Mgr. Krásenský: Učíme venku, badatelství, hvězdná obloha

J. Ostrý

PS RP – výstava na úřadě/ ROSA

Lukasová

Podzim/ besedy / Martínek, Halda+Herman

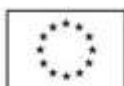
Zelená

PS POL – trafostanice/ výsledky

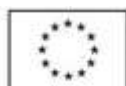
Zelená

Zahájení besed pro 4. ročníky v ORP Bystřice nad Pernštejnem

Krondráf



A 1.7 Podpora škol v plánování – informace k projektům a posunu v čase	
Střední článek – schválená žádost – základní informace Kurikulum = SYPO Šablony Statistická data	Zelená
A 1.8 Místní akční plánování	
Sběr informací z jednotlivých škol – příklady dobré praxe	Lukasová
	Dlouhá
A 1.9 Spolupráce s KAP	
Průběžné plnění. Schůzka managementu projektů 18.4.2023 v Jihlavě.	Zelená
A 1.10 Spolupráce s projektem poskytujícím metodickou podporu akčnímu plánování v území	
13.4.2023 proběhla další schůzka s vedením projektu + dalšími realizátory MAP v Kraji Vysočina	
A 1.11 Spolupráce s ostatními projekty IPs, IPo koncepčními	
P-AP schůzka 30.3.2023 v prostorách SŠ UMPRUM, Jihlava Helenín	Zelená
A2 Evaluace procesu místního akčního plánování Šrámek	
EVALUACE	
Diskuze k výstupům: PODPORA ŠKOL V PLÁNOVÁNÍ SWOT3 analýza / pořadník příčin a opatření / vypracováno v rámci tohoto setkání	
18.4.2023 v Bystřici nad Pernštejnem	
Zapsal: Ing. Zelená, Mgr. Lukasová	



AVÍZO ŘO MŠMT: MAP IV – základní informace pro PS a ŘV

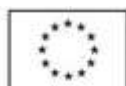
II Rozvoj a aktualizace MAP do r. 2028 + tvorba AP 2026, 2027, 2028

Nastavení VIZE: **Vzdělané Bystřicko**

Cíle, priority a opatření – **viz MAP III a rozsah prodloužit do r. 2028**

Tvorba AP 2026, 2027, 2028 s možností implementace v navazující výzvě API II OP JAK, zahrnuje činnosti:

- a) ŘV/ **aktualizovat současný stav** + organizační struktura MAP/**posílit úvazek RT z 1,0 na 2,2**
- b) Komunikační plán + jeho realizace/ **viz MAP III**
- c) PS FIN
 - diskuze o potřebách v území/ investiční a neinvestiční
 - prioritizace v území
 - metodická podpora škol v oblasti dotačních zdrojů
 - metodická podpora pro zapojené školy v oblasti čerpání šablon, vyhodnocování, které šablony jsou v území zastoupeny a které minimálně, možnost zohlednit zjištění v AP a implementačních aktivitách/ nejedná se pouze o pouhou přípravu a dokládání v ZoR, indikátorů, ale jde o odbornou metodickou činnost
- d) PS ČG, základní gramotnosti + rozvoj potenciálu každého žáka
- e) PS MG, základní gramotnosti + rozvoj potenciálu každého žáka
- f) PS RP
- g) **PS pro jiná témata:**
 - PS pro mateřské školy*
 - PS pro mediální rozvoj*
 - PS pro rozvoj regionu MŠ*
 - PS pro malotřídní školy*
- h) *Podpora škol v plánování – nepovinná oblast*
- i) *Místní akční plánování*
- j) *Spolupráce s projektem IDZ/implementace dlouhodobých záměrů – krajské projekty*
- k) *Spolupráce se SČP/ střední článek podpory*
- l) *Spolupráce s jinými projekty – nepovinná oblast*

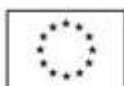


II Implementace AP, vytvořených v MAP III OP VVV pro roky 2023, 2024 a 2025

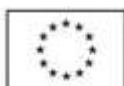
Žadatel zvolí k realizaci aktivity v AP 2023, 2024 a 2025, které jsou součástí aktuálního platného SR MAP do roku 2025 – v rámci procesu hodnocení žádostí o podporu se bude posuzovat soulad mezi implementačními aktivitami v žádosti a AP a SR MAP

MODŘE VEPSANÉ AKTIVITY JSOU Z AKČNÍHOPLÁNU MAP III PRO ROK 2023 ZVOLENA BUDOU pro MAP IV VŠECHNA POVINNÁ TÉMATA

Povinná témata		Do výzvy
1. Podpora čtenářské gramotnosti	SPOLUPRÁCE: školy – knihovny, vzdělávací centra, čtenářské kluby, besedy a autorská čtení	Spolupráce mezi školami a jinými organizacemi
	VZDĚLÁVÁNÍ A SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ V OBLASTECH ČTENÁŘSKÉ PRE/GRAMOTNOST	Vzdělávání Sdílení zkušeností Čtenářské dílny
2. Podpora matematické gramotnosti	SPOLUPRÁCE: školy – badatelská centra, EDEN, vzdělávací centra	Spolupráce mezi školami a jinými organizacemi
	VZDĚLÁVÁNÍ A SDÍLENÍ ZKUŠENOSTÍ V OBLASTECH MATEMATICKÉ PRE/GRAMOTNOSTI	Vzdělávání Sdílení zkušeností Matematické panely Badatelské aktivity, IQ rozvoj
3. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným zvýhodněním	SDÍLENÉ POZICE DO ŠKOL	SDÍLENÉ POZICE DO ŠKOL nebudou personální šablony
	WELL-BEING - dobrá zkušenost	Aktivizační metody Tvorba podnětného prostředí dětí a žáků
4a) Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání		WELL-BEING - dobrá zkušenost SUPERVIZE A MEDIACE DO ŠKOL Sdílený mediátor a facilitátor
4b) Podpora managementu třídních kolektivů		Aktivity pro lepší klima ve třídách, ve školách



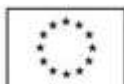
		Podpora školních parlamentů
Volitelná témata		ZVOLENA pro MAP IV VŠECHNA NEPOVINNÁ TÉMATA
5. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	PODPORA AKCÍ PRO CÍLOVÉ SKUPINY/ VOLNOČASOVÉHO A ZÁJMOVÉHO CHARAKTERU (ZUŠ, DDM, NNO)	Podnikatelské záměry Soutěže iKAP/ inspirace, využití materiálů spolupráce s firmami, bankami Trhy, jarmarky s tematickým zaměřením Koledování, dílničky, akce s veřejností Spolupráce ZŠ a MŠ, dílničky Akce společně školy – ZUŠ Vánoční koledování
6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	SPOLUPRÁCE ŠKOL A MÍSTNÍCH FIREM PROJEKTOVÉ DNY	Aktivita pro EVVO/ udržitelnost, recyklace, upcyclace Exkurze se zaměřením na regionální tematiku, rozvoj EVVO
7. Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků		3 D tisky – edukativní projekty Soutěže výstupů Přehlídky – webové stránky, spoty, videa, podcasty
8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	PODPORA A ROZVOJ SPOLUPRÁCE V OBLASTI CIZÍCH JAZYKŮ	Besedy – rodilí mluvčí do velkých škol i malotřídek Spolupráce s jinými MAPy/ ZR, NMNM



9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	PREVENTIVNÍ PROGRAMY DO ŠKOL A PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE	PREVENTIVNÍ PROGRAMY DO ŠKOL A PROGRAMY PRIMÁRNÍ PREVENCE
10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	SOUTĚŽE TEMATICKY ZAMĚŘENÉ PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY, WORKSHOPY, KONCERTY	Podpora potenciálu každého dítěte Odborníci, umělci, kreativci do škol/malotřídní i úplné školy SOUTĚŽE TEMATICKY ZAMĚŘENÉ PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY, WORKSHOPY, KONCERTY Národopisné soubory, NNO
11. Wellbeing – duševní zdraví dětí, žáků, učitelů		ŘV, PS Spokojený učitel, spokojený žák – exkurze pedagogů, sdílení dobré praxe, wellbeing

V rámci povinných i volitelných témat příjemce zajistí, aby byly do výuky a vzdělávání ve školách implementovány vzdělávací zdroje vytvořené v rámci výzev OP VVV, resp. Vzdělávací zdroje systemizované v IPs Kurikulum.

Témata budou naplňována/ realizována v níže uvedených průřezových tématech:
I Proměna obsahu a formy vzdělávání
Podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování žáků informacemi
Důraz na využívání znalostí ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci
Propojování jednotlivých disciplín a jejich uplatňování pro praktické využití
Rozvoj dovedností a získávání praktických zkušeností a poznatků v souvislostech
Podpora badatelské a projektové výuky či metod kreativního učení



II Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
Podpora vzájemného sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod
Podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování
Důraz na to, aby pedagogické týmy škol dokázaly zaměřit vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život
III Digitální kompetence k celoživotnímu učení
Seznámení se se silnými a slabými stránkami využívání informačních technologií, riziky s nimi spojenými a získávání kompetencí pro využívání těchto technologií k získávání relevantních informací – rozvoj schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace
IV Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
Dostupnost, inkluze a kvalita předškolního vzdělávání
Inkluzivní společné vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Rozvoj kompetencí pedagogů v oblastech, které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
V Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ součinnost a spolupráce škol v území

Výstupy MAP

- Dokument Místní akční plán ve vzdělávání – analytická část + SR
- AP na roky 2026, 2027, 2028
- Zrealizovaná setkání ustavených pracovních skupin
- Zrealizované vzdělávací/ osvětové akce

Většina postupů a pravidel bude převzata z předchozích výzev.

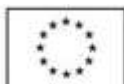


FOTO Z HROMADNÉHO SETKÁNÍ, 17.04.2023

